

## COMPRÉHENSION ÉCRITE –

Insérez ces mots effacés dans le texte (faites les accords nécessaires : conjuguer les verbes, genre et nombre) et choisissez le mot correct ( \_/\_ )

aisé - attente – connaissance - crèche – grandir - lien – meilleur/mieux - son lieu/sa place – souffrir/subir

De nombreux enfants \_\_\_\_\_ d'avoir à s'adapter et à s'intégrer à un monde qui ne leur va pas. Ils finissent par se perdre, à s'exiler d'eux-mêmes, en essayant de répondre aux \_\_\_\_\_ de la famille, de la \_\_\_\_\_, de l'école, de la société. L'exil est appréhendé comme une rupture de \_\_\_\_\_ à soi, aux autres ou comme des formes de \_\_\_\_\_ néfastes.

Transformer la relation adulte-enfant est primordiale pour permettre à l'enfant de \_\_\_\_\_ plus sereinement dans la \_\_\_\_\_ de soi et la rencontre de l'autre.

Afin d'apprendre à \_\_\_\_\_ vivre ensemble dans le commun et les différences, la responsabilité et l'autonomie, nous proposons un dispositif « enfants d'aujourd'hui » qui se compose de fiches outils utilisables par toute personne en charge d'éducation : parents, professionnels de l'enfance et formateurs.

Il devient plus \_\_\_\_\_ de se sentir appartenir au même monde, chacun à \_\_\_\_\_ et dans sa fonction : celle de \_\_\_\_\_ et d'apprendre pour l'enfant, celle d'accompagner et de transmettre pour l'adulte.

[Anne Bordage, Michèle Bannay, septembre 2013, Chronique Sociale](#)

IL /ON/SE

**A- Complétez les phrases**

..... est tard. Dépêchez-vous, sinon ..... arrivera en retard

Désormais ..... faut travailler davantage et gagner moins.

Quand ..... voyage à l'étranger, ..... doit apprendre les coutumes locales.

Pour bien parler ..... nous faut d'abord bien écouter.

Le français ..... parle en Afrique noire.

Au Québec ..... parle français, dans le reste du pays, anglais.

..... dit qu'..... est souhaitable de pratiquer régulièrement une langue étrangère.

Cet été ..... a fait particulièrement chaud.

Comment ..... écrit ce mot ?

**B- Faites des phrases avec des sujets, présentatifs et se (pronom)**

- **il (impersonnel)**

- **on**

- **c'est**

- **ce**

- **ça**

- **se (pronom)**

De nombreux enfants **souffrent** d'avoir à s'adapter et à s'intégrer à un monde qui ne leur va pas. Ils finissent par se perdre, à s'exiler d'eux-mêmes, en essayant de répondre aux **attentes** de la famille, de la **crèche**, de l'école, de la société. L'exil est appréhendé comme une rupture de **lien** à soi, aux autres ou comme des formes de **lien** néfastes.

Transformer la relation adulte-enfant est primordiale pour permettre à l'enfant de **grandir** plus sereinement dans la **connaissance** de soi et la rencontre de l'autre.

Afin d'apprendre à **mieux** vivre ensemble dans le commun et les différences, la responsabilité et l'autonomie, nous proposons un dispositif « enfants d'aujourd'hui » qui se compose de fiches outils utilisables par toute personne en charge d'éducation : parents, professionnels de l'enfance et formateurs.

Il devient plus **aisé** de se sentir appartenir au même monde, chacun à sa place et dans sa fonction : celle de **grandir** et d'apprendre pour l'enfant, celle d'accompagner et de transmettre pour l'adulte.